



# IGIG



Rete  
Nazionale  
Licei Classici



LICEO SCIENTIFICO  
INTERNAZIONALE  
INGLESE



RETE SCUOLE CAMBRIDGE



UN SOLO STUDIO, DUE DIPLOMI  
E S A + B A C  
ESAME DI STATO ITALIANO  
BACCALAUREAT FRANÇAIS



DPS  
Deutsch-Profil-Schulen



pon  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

## Liceo Ginnasio Luigi Galvani

Bologna, 21 ottobre 2022

Agli studenti del triennio

Ai genitori

Ai docenti

Sito: circolari docenti e scuola-famiglia

[centralino@liceogalvani.it](mailto:centralino@liceogalvani.it)

[succursale@liceogalvani.it](mailto:succursale@liceogalvani.it)

### **OGGETTO: PROGETTI PCTO AD ADESIONE INDIVIDUALE**

Si segnalano i seguenti progetti PCTO. E' possibile iscriversi attraverso il link al rispettivo modulo.

Raggiunto il limite massimo dei posti disponibili il modulo non accetterà più risposte.

I progetti 1, 3, 4, 5 sono stati selezionati dal Catalogo Multicampus Almaorienta; i progetti 2 e 6 nascono da collaborazioni del liceo Galvani con Enti esterni.

### **Tutte le iscrizioni vanno effettuate entro il 6 novembre 2022**

**Si ricorda che per il riconoscimento delle ore è necessaria la frequenza di almeno il 75% dell'attività.**

1) **TROVA LA RANA** - Archivio dei giornalini scolastici del Liceo Galvani di Bologna

- Per chi: terzo, quarto, quinto anno - tutti gli indirizzi
- Modalità: blended (online/in presenza)
- Periodo: gennaio - febbraio 2023
- Durata: **30** ore
- Tutor scolastico: Prof.ssa Verena Gasperotti
- DIPARTIMENTO Filologia classica e Italianistica - FICLIT

Il progetto intende sviluppare la ricerca, archiviazione, digitalizzazione, metadattazione e creazione di una Digital library del giornalino scolastico "La Rana", pubblicato dal 1961 al 1968 e conservato parzialmente nell'Archivio Storico del Galvani, ma implementabile nella collezione completa con copie provenienti dalla Biblioteca Universitaria di Bologna e dall'Archivio della biblioteca stessa. La Digital Library verrà pubblicata nell'Archivio Digitale del Liceo Galvani, che consentirà di raccogliere/ricostruire/raccontare/valorizzare le memorie del liceo Galvani intrecciandole alla macrostoria cittadina e nazionale.

<https://forms.gle/TXbvEKHa5T9soFTf8>

## 2) PIXEL: PICTURE (OF) THE UNIVERSE

- Per chi: preferibilmente terzo e quarto anno, tutti gli indirizzi
- Modalità: in presenza
- Periodo: pentamestre
- Durata: **30-35** ore
- Tutor scolastico: Prof.ssa Francesca Blasi
- INAF Istituto Nazionale astrofisica

Il progetto ha come obiettivo la formazione degli studenti e studentesse partecipanti su tecniche di *game-based learning* a tema astrofisico e la valutazione dell'efficacia del gioco come strumento di apprendimento alternativo alla didattica tradizionale.

I ragazzi e le ragazze partecipanti saranno guidati nella comprensione delle tecniche di didattica ludica attualmente più diffuse a livello nazionale ed internazionale; verranno inoltre introdotti alle tecniche di osservazione e ricerca astrofisica che sono veicolate attraverso PIXEL.

Sono previste cinque sessioni teorico-pratiche di tre o quattro ore, a cui si aggiungono poi le "partite" svolte con le classi.

Per iscriversi <https://forms.gle/5kZXcFJhBkt1D1FW9>

Per ulteriori informazioni <https://play.inaf.it/pixel-il-gioco-della-risoluzione/>

## 3) L'ESPRESSIONE GENICA: DECODIFICARE ED INTERPRETARE LE ISTRUZIONI DEL GENOMA UMANO

- Per chi: quinto anno del liceo classico e liceo internazionale italo-inglese
- Modalità: in presenza
- Periodo: una giornata - febbraio 2023
- Durata: **8** ore
- Tutor scolastico: Prof.ssa Francesca Blasi
- DIPARTIMENTO Scienze biologiche, geologiche e ambientali - BiGeA

Gli studenti dovranno valutare sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo un campione di RNA in precedenza estratto e purificato dal tutor di laboratorio. L'integrità del campione sarà valutata mediante corsa elettroforetica su gel d'agarosio, mentre l'utilizzo di uno spettrofotometro permetterà di dare una stima quantitativa dell'acido nucleico. L'RNA verrà quindi retrotrascritto in DNA e sottoposto ad analisi quantitativa mediante la metodica della real time PCR.

<https://forms.gle/HgbudLvNjTj77SSZ8>

#### 4) **GIOCARE COI DATI: MUSICA, LETTERATURA, CINEMA I NUMERI PARLANO**

- Per chi: quarto e quinto anno, tutti gli indirizzi
- Modalità: in presenza
- Periodo: gennaio - maggio 2023
- Durata: **10** ore
- Tutor scolastico: Prof.ssa Francesca Blasi
- DIPARTIMENTO Scienze statistiche "Paolo Fortunati" – STAT

Le attività prevedono incontri in laboratorio informatico presso il Dipartimento di Scienze Statistiche (sede di Bologna) per ragionare con gli studenti su dati provenienti dal mondo del cinema/televisione, musica e letteratura.

Un laboratorio è dedicato all'uso delle fonti e a problemi di comunicazione; sarà discussa l'analisi dei dati in merito alla **SCELTA DEI GIOVANI TRA CINEMA E SERIE TV**.

Un altro laboratorio si focalizza sulla connessione tra Musica e Statistica. Attraverso l'uso di alcune tecniche statistiche quali la Sentiment Analysis si studieranno le caratteristiche musicali di brani di cantanti famosi.

Il terzo laboratorio sarà invece dedicato a presentare una semplice analisi stilometrica in contesto letterario.

Per ogni attività è prevista anche la collaborazione con un tutor universitario.

<https://forms.gle/q3ptsb9WKTSC4fnJ8>

#### 5) **DI COSA SI OCCUPANO GLI ECONOMISTI? 10 TEMI DI ATTUALITÀ**

- Per chi: quarto e quinto anno, tutti gli indirizzi
- Modalità: blended (online/in presenza); 2 incontri a settimana
- Periodo: dicembre - febbraio 2023
- Durata: **20** ore
- Tutor scolastico: Prof.ssa Francesca Blasi
- DIPARTIMENTO Scienze Economiche DSE

Il progetto "DI COSA SI OCCUPANO GLI ECONOMISTI?" è un ciclo di 10 lezioni da 1 ora ciascuna, dove docenti e ricercatori del Dipartimento di Scienze Economiche si alterneranno per presentare in modo semplice e stimolante diversi ambiti di applicazione della metodologia economica. Ciascuna lezione è composta da due parti. Una prima parte racconta l'argomento in

questione, mentre una seconda parte è dedicata all'interazione con gli studenti. Sono previsti infatti semplici esercizi, lettura e discussione di articoli di giornale e simulazioni per sperimentare con mano aspetti sorprendenti e poco noti dell'economia. Il ciclo di seminari è disegnato in modo da abbracciare diversi aspetti oggetto di studio da parte dei docenti coinvolti argomentando su: Politica economica: elezioni, populismo e ruolo delle Istituzioni; Innovazione e globalizzazione nel mondo moderno; Crescita e sviluppo di un paese; Inflazione ed iper-inflazione: un confronto storico tra paesi; La nuova economia dei Network; Povertà e Reddito di cittadinanza - giusto o no?; Impatto ambientale e comportamento economico; Criminalità ed economia; Economia della sanità: efficienza e qualità nei servizi; Sistemi turistici ed impatto economico e sociale.

<https://forms.gle/K2mbwrJqto2pHYNB9>

## 6) FOOD-E: FILIERE ALIMENTARI DI PROSSIMITA'

- Per chi: quarto e quinto anno del liceo classico e liceo internazionale italo-inglese
- Modalità: in presenza
- Periodo: pentamestre
- Durata: **20** ore
- Tutor scolastico: Prof.ssa Maria Rita Vitulli
- DIPARTIMENTO Scienze e Tecnologie agro-alimentari - DISTAL

Il progetto si inserisce nelle attività del progetto europeo HORIZON2020 FoodE, che ha lo scopo di sviluppare e diffondere un nuovo modo di pensare la sostenibilità alimentare coinvolgendo la comunità in tutte le sue parti (istituzioni, università, scuole, enti locali, cittadini). FoodE raccoglie le testimonianze della filiera sostenibile alimentare, le mette in discussione (dal punto di vista della qualità e sicurezza alimentare, sostenibilità e fattibilità) e le condivide con le parti sociali.

Il presente progetto, in particolare, intende coinvolgere gli studenti nella sfida di sviluppare e creare modelli di sostenibilità alimentare, e promuovere la salute e il benessere dei cittadini europei. L'attività nelle scuole rappresenta, infatti, uno degli strumenti per coinvolgere ed educare le nuove generazioni alla consapevolezza degli scenari che si vanno delineando nell'ambito della filiera alimentare sostenibile in Europa.

Trattandosi di un programma svolto in collaborazione con un progetto europeo con partner provenienti da otto Paesi europei, il percorso potrà favorire il potenziamento delle lingue straniere grazie a eventuali collaborazioni con altre istituzioni scolastiche dei Paesi aderenti.

<https://forms.gle/ffA7QubA41nXdbBA7>

La docente referente

Prof.ssa Giuseppina Stamato

Il dirigente scolastico

Fabio Gambetti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate

*Il numero di protocollo del presente documento è riportato nell'allegato file di segnatura.*

