

LABORATORIO INTERSCOLASTICO DI LETTURA DEL TESTO FILOSOFICO

CALENDARIO DEGLI INCONTRI DEL PENTAMESRE – A.S. 2021-2022

Nota sulla modalità degli incontri

Anche nel pentamestre in ottemperanza alle disposizioni di contenimento della pandemia i nostri laboratori si svolgeranno principalmente a distanza e in alcuni casi nella modalità – ormai divenuta consueta – dei *Dopocena filosofici*. Tuttavia come nello scorso trimestre non rinunciamo a dare un segnale di progressivo ritorno alla normalità con alcuni moduli che si svolgeranno invece in presenza ma, per evidenti cause di forza maggiore, riservati agli alunni della singola scuola che li organizza. Ci siamo in ogni caso attrezzati affinché anche i laboratori in presenza possano essere seguiti e partecipati a distanza dagli alunni di altre scuole.

Per quanto riguarda le attività in presenza l'iscrizione per gli alunni che verranno a scuola in gruppi interclasse è assolutamente obbligatoria ed è limitata ad un massimo di 30 partecipanti. Nel caso in cui il numero degli iscritti ecceda il limite sarà data priorità all'ordine temporale delle iscrizioni. La partecipazione agli incontri a distanza via *Meet* non ha vincoli numerici, ma si richiede comunque una iscrizione in modo da poter organizzare al meglio il lavoro.

Per la serie dei “*Dopocena filosofici*”

Biologia come ideologia. Lewontin e la critica del determinismo genetico

R. Lewontin, *Biologia come ideologia. La dottrina del DNA*

Giovedì 13 Gennaio ore 21,00 – 22,30

Mercoledì 19 Gennaio ore 21,00 – 22,30

Mercoledì 26 Gennaio ore 21,00 – 22,30

Le lezioni tenute da Richard Lewontin all'inizio degli anni '90 rappresentano ancora oggi una lettura appassionante e indispensabile per tutti coloro che amano la scienza, ma vogliono al contempo farsi un'idea chiara del suo significato sociale, politico, antropologico. Senza concedere nulla al relativismo volgare, che riduce la scienza a un'opinione tra tante, Lewontin denuncia le distorsioni ideologiche e riduzioniste che vorrebbero elevare la scienza, e la biologia in particolare, a sapere specialistico quasi-divino, avulso dalle contingenze storiche umane, sociali e dalla necessità di legittimare, a partire dalla modernità, il potere politico e l'ordine sociale. Il laboratorio che tocca un tema teorico di grande attualità sarà guidato dai prof. Alberto Gualandì e Giovanni Pellegrini (Liceo Minghetti).

Per la serie “*Laboratori guidati dagli alunni*”

Sapere aude! Per una apologia del pensiero libero.

Mercoledì 2 Febbraio ore 15,00 -17,00

Mercoledì 9 Febbraio ore 15,00 -17,00

Mercoledì 16 Febbraio ore 15,00 -17,00

Il laboratorio, che si rivolge agli studenti di tutte le classi poiché non richiede alcun prerequisito, prevede la lettura e discussione di una antologia di brani tratti da alcuni grandi classici del pensiero (da Kant a Nietzsche) legati tra loro da un tema comune: il ruolo della filosofia nello sviluppo di un vero pensiero libero e critico. Attraverso una pratica concreta di discussione e interpretazione dei testi ci proponiamo di guidare i nostri compagni nella scoperta di ciò che significa davvero liberamente, contro ogni dogmatismo o principio di autorità. Il laboratorio sarà guidato da Alessia Palmieri (Liceo Galvani) e da Pietro Muolo (Liceo Minghetti)

Per la serie dei “*Dopocena filosofici*”

La passione desiderante che ci muove.

Platone, *Simposio*

Mercoledì 23 Febbraio, ore 21,00-22,30

Martedì 1 Marzo, ore 21,00-22,30

Giovedì 10 Marzo, ore 21,00-22,30

«Amore» è una parola oggi quasi impronunciabile per le stucchevolezze da cui è stata ricoperta. Proveremo, attraverso la lettura di alcuni brani tratti dal Simposio di Platone, a ridarle dignità, cercando di indagarne la natura. Ci chiederemo con Fedro se Eros sia veramente il più antico tra gli dei, se sia vero che l'amante è più divino dell'amato o se non ha forse ragione Pausania, nell'individuare due forme di amore (celeste e volgare). Attraverseremo questi e altri passaggi per interrogarci su un tema che, da molti secoli, chiama in causa ogni nostra fibra. Il laboratorio, consigliato per gli alunni di tutte le classi, sarà guidato dalla prof.ssa Cinzia Dezi (Liceo Carducci – Ferrara e IISP Rita Levi Montalcini – Argenta) in collaborazione con Evelina Cozmulici (alunna del Liceo Scientifico Fermi).

Per la serie “*L’economia pensata filosoficamente*”

Aristotele, il capitalismo e l’istituzione immaginaria del mercato

S. Latouche, *L’invenzione dell’economia*.

Mercoledì 16 Marzo ore **16.00-18.00**

Martedì 22 Marzo ore **16.00-18.00**

Giovedì 31 Marzo ore **16.00-18.00**

In collaborazione con il corso “*Ri-pensare l’economia*” guidato dalla prof.ssa F. Manzalini (Liceo Minghetti) alcuni alunni che frequentano il corso proporranno la lettura e la discussione di due saggi tratti dal celebre volume di Serge Latouche *L’invenzione dell’economia* (2005). Il lavoro, adeguato agli alunni di tutte le classi, si propone di indagare la singolare attualità del pensiero economico di Aristotele e di incrociarne le riflessioni con la critica mossa da Latouche ai presupposti indiscussi dell’economia politica di impostazione neoclassica, con i suoi dogmi relativi alla “naturalità” del mercato e dell’equilibrio. Il laboratorio sarà guidato da Arianna Zamboni, Elena Carnuccio e Clara Pieri (alunne del Liceo Minghetti) e, per ragioni organizzative, avrà una collocazione oraria pomeridiana diversa da quella consueta.

“Per amore del mondo”. L’azione secondo Hannah Arendt.

H. Arendt, *Vita activa*

Mercoledì 6 Aprile ore 15,00 - 17,00

Martedì 12 Aprile ore 15,00-17,00

Mercoledì 20 Aprile ore 15,00-17,00

“L’azione, la sola attività che metta in rapporto diretto gli uomini senza la mediazione di cose materiali, corrisponde alla dimensione umana della pluralità, al fatto che gli uomini, e non l’Uomo, vivono sulla terra e abitano il mondo”. Attraverso la lettura di alcune pagine del capolavoro della Arendt proveremo a discutere le dinamiche che ci hanno portato sempre più a staccarci dal mondo e dai nostri simili, a ragionare in termini di “io” e non di “noi”, a percepire gli altri come un corpo estraneo e ad abdicare alla possibilità di agire nel mondo per chiuderci nella nostra sfera individuale e privata. Rinunciare all’azione significa rinunciare al pensiero e, in ultima analisi, alla libertà. Il laboratorio, che si rivolge agli alunni di tutte le classi sarà guidato da Olivia Pittureri ex-alunna del Liceo Minghetti con la collaborazione della prof.ssa Chiaino che insegna al Liceo Scientifico Copernico.

Per la serie “*La normalità e le potenzialità della rete*”

Laboratorio in presenza riservato ai soli alunni del Liceo Fermi e in collegamento Meet per gli alunni di tutte le altre scuole.

Libertà e moderazione: il limite delle leggi.

Montesquieu, *Lo spirito delle leggi*

Martedì 26 Aprile, ore 15,00 – 17,00

Mercoledì 4 Maggio, ore 15,00 – 17,00

Il laboratorio prevede la lettura e l’analisi di alcuni passi de *Lo spirito delle Leggi* di Montesquieu, da alcuni più noti, sulle forme di governo e la separazione dei poteri, al meno considerato libro XXIX, dedicato alla «maniera di comporre le leggi». S’intende indirizzare la riflessione sul tema dei limiti e dell’efficacia dell’azione del legislatore alla luce del concetto di “moderazione”, più volte richiamato da Montesquieu nel corso dell’opera. L’esame di tale argomento, nella sua trattazione all’interno di uno dei testi capitali del liberalismo, è volto a suscitare il confronto sul rapporto fra azione politica e fattori sociali e culturali, nella sua problematicità e complessità. Il laboratorio, che sarà guidato dal prof. Giovanni Cristani (Liceo Fermi) è indirizzato a tutti gli studenti del triennio.

*** NOTA ***

Ciascun laboratorio è strutturato in modo tale da consentire la partecipazione anche soltanto ad alcuni degli incontri previsti, anche se ovviamente è consigliata la frequenza di tutti gli incontri del modulo prescelto. Gli alunni che intendono partecipare ad uno o più laboratori sono pregati di iscriversi **mediante il modulo digitale disponibile al link indicato di seguito**. L’iscrizione non comporta ovviamente alcun impegno tassativo ma serve a programmare le attività dei docenti coinvolti e a conferire serietà alla partecipazione e – naturalmente – per ricevere il link dell’incontro oltre che i testi su cui si lavorerà. Le date dei singoli incontri potrebbero subire delle modifiche e i partecipanti verranno in tal caso avvisati via mail o mediante comunicazione della scuola.

Gli alunni che, anche in piccoli gruppi, intendono proporre la lettura laboratoriale di testi ed autori diversi da quelli proposti o che, come è già accaduto, intendono guidare i loro compagni in un percorso di lettura da loro proposti sono invitati a farlo contattando il prof. Giovanni Pellegrini (pellegio69@hotmail.com), il prof. Angelo Bersini (angelo.bersini@galvaniedu.it), la prof.ssa Angela Chiaino (angela.chiaino@gmail.com), la prof.ssa Silvia Gruppioni (silviagruppioni1@libero.it), il prof. Patrizio Foresta (patrizio.foresta@righibo.istruzioneer.it). La rete di scuole che gestisce l’iniziativa, nei limiti dei tempi e delle risorse disponibili, proverà ad ampliare l’offerta con ulteriori moduli di lettura laboratoriale. Per informazioni o chiarimenti potete comunque scrivere ad uno dei docenti indicati in precedenza.

Ecco il link per l’iscrizione ai diversi laboratori mediante un modulo di Google:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSFY38APfwI0oHzrQwvZFy9QM4hGpzi6pLPW9SbkklWOBw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>