



# IGIG



Liceo Ginnasio Luigi Galvani

Circolare n. 75  
Bologna, 23 ottobre 2021

Ai docenti  
Per conoscenza alla DSGA [virginia.tulino@galvaniedu.it](mailto:virginia.tulino@galvaniedu.it) e al personale ATA  
Sito: [circolari/docenti@liceogalvani.it](mailto:circolari/docenti@liceogalvani.it)  
[centralino@liceogalvani.it](mailto:centralino@liceogalvani.it)  
[succursale@liceogalvani.it](mailto:succursale@liceogalvani.it)

## **Oggetto:**

**Atto di indirizzo per l'integrazione annuale del Piano triennale dell'offerta formativa e per la definizione del prossimo Piano triennale**

## **Premessa**

Il PTOF 2019-2022 è stato elaborato dal Collegio docenti nella seduta del 24 ottobre 2019 e aggiornato nella seduta del 21 ottobre 2020. In questo periodo e nell'anno successivo tutte le scuole hanno affrontato una situazione del tutto eccezionale, che continua a caratterizzare la nostra attività didattica.

Malgrado le difficoltà di questi anni, nell'insieme l'impianto d'insieme del Piano triennale è rimasto inalterato. Tuttavia lo scorso anno abbiamo tenuto conto di queste circostanze eccezionali: in particolare con l'introduzione del Piano della Didattica digitale integrata, tuttora in vigore; con le indicazioni sull'Educazione Civica; e con la profonda revisione delle disposizioni sulla sicurezza, che informano l'attività didattica nel suo insieme e caratterizzano molti interventi di formazione. Inoltre abbiamo introdotto altri aggiornamenti, allo scopo di rendere più chiara e visibile la presentazione dei diversi indirizzi di studio.

---

Liceo Ginnasio Luigi Galvani

Via Castiglione, 38 - 40124 Bologna - [www.liceogalvani.it](http://www.liceogalvani.it) - [liceogalvani@liceogalvani.it](mailto:liceogalvani@liceogalvani.it)

[bopc02000a@istruzione.gov.it](mailto:bopc02000a@istruzione.gov.it) - [bopc02000a@pec.istruzione.it](mailto:bopc02000a@pec.istruzione.it)

C.F. 80074650377 – Codice Univoco UFW8AV

## **Gli aggiornamenti proposti per il 2021-2022**

Le indicazioni sugli aggiornamenti del PTOF per l'anno scolastico 2021-2022 sono state definite sulla base delle deliberazioni assunte negli ultimi mesi dagli organi collegiali. Queste indicazioni sono state discusse insieme ai docenti che hanno avuto l'incarico di funzioni strumentali, e per loro tramite con le diverse componenti dell'istituzione scolastica – in particolare i coordinatori dei dipartimenti e dei diversi indirizzi, i responsabili di alcune commissioni, i collaboratori e lo staff del dirigente scolastico.

Quest'anno gli aggiornamenti proposti al Collegio si limitano al regolamento sulla mobilità studentesca internazionale e a poche altre modifiche, perlopiù di carattere formale.

Con l'aggiornamento del regolamento sulla mobilità studentesca si vuole richiamare l'attenzione degli studenti e delle famiglie ad un utilizzo appropriato e consapevole di questa opportunità, che accanto all'indubbia esperienza formativa tenga conto anche delle esigenze di formazione dei diversi indirizzi del liceo. Le altre modifiche arricchiscono le informazioni sui diversi indirizzi o correggono alcune imprecisioni. Inoltre dal confronto con le diverse componenti è emersa l'esigenza di prevedere una valutazione dell'attività didattica da parte degli studenti, almeno al triennio; e l'opportunità di rivedere alcune parti del Regolamento d'Istituto, per adattarlo a condizioni mutate. Infine anche il Piano di formazione tiene conto dei temi indicati nel Piano di miglioramento, tra i quali in particolare l'inclusione, la didattica per competenze, la valutazione formativa – temi che saranno ripresi comunque nel paragrafo successivo.

A questi punti si aggiunge infine una considerazione conclusiva. La pandemia ancora in corso e lo stato di emergenza nazionale ci spingono a confermare l'indicazione di fondo che ha caratterizzato lo scorso anno: l'esistenza di una situazione di incertezza, anche sul piano normativo, che richiede quella flessibilità e quella capacità di adattamento cooperativo che le scuole italiane hanno praticato con disponibilità e accortezza.

## **La revisione del PTOF 2022-2025: ambizione e inclusione**

Le indicazioni sul Sistema nazionale di valutazione ci spingono a predisporre già da quest'anno l'impianto del PTOF del prossimo triennio. I temi di fondo che dovranno caratterizzare questo processo di revisione sono indicati in particolare nel Piano di miglioramento e dovrebbero informare l'attività dei dipartimenti e dei consigli di classe.

Per riassumere questi temi riprendo qui alcune riflessioni, e talvolta le parole testuali, che all'inizio dell'anno avevo anticipato in un documento volutamente informale, rivolto ai docenti; e che in questo atto assumono invece la veste di un indirizzo formale.

In sintesi si tratta di affermare l'identità del Galvani come scuola *accogliente e inclusiva*, basandosi proprio sulle sue tradizionali caratteristiche di scuola *ambiziosa e impegnativa*. Questo percorso

---

Liceo Ginnasio Luigi Galvani

Via Castiglione, 38 - 40124 Bologna - [www.liceogalvani.it](http://www.liceogalvani.it) - [liceogalvani@liceogalvani.it](mailto:liceogalvani@liceogalvani.it)

[bopc02000a@istruzione.gov.it](mailto:bopc02000a@istruzione.gov.it) - [bopc02000a@pec.istruzione.it](mailto:bopc02000a@pec.istruzione.it)

C.F. 80074650377 – Codice Univoco UFW8AV

rende necessaria una mobilitazione di risorse didattiche e progettuali, che consenta – per fare solo qualche esempio – di incrementare in modo significativo una vasta gamma di interventi di recupero, sostegno e potenziamento; di rafforzare la didattica personalizzata, utilizzando anche forme innovative di didattica digitale; di sperimentare forme diverse di didattica per competenze e di valutazione formativa; di favorire percorsi di formazione e di autoformazione.

Nella discussione di queste settimane con i docenti ho avvertito la preoccupazione che l'insistenza su questi temi possa indebolire la qualità tradizionalmente elevata dell'insegnamento, che caratterizza il liceo Galvani e che è riconosciuta da molteplici indicatori. Si tratta di una preoccupazione forse comprensibile, ma del tutto infondata.

Il miglioramento proposto parte proprio dalla volontà di mantenere gli ottimi risultati del Galvani, raggiunti grazie anche al lavoro degli insegnanti. Ma da questa volontà discende anche il dovere, di natura educativa oltre che civile, di una migliore capacità di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali – includendo in questo gruppo anche gli alunni con disabilità certificate o con disturbi specifici di apprendimenti. E dalla stessa volontà prende origine l'impegno a una maggiore apertura del liceo agli studenti "capaci e meritevoli"; ma nella piena consapevolezza che a 14 anni, e anche oltre, il "merito" può dipendere dalle circostanze di contesto, più ancora che dal talento naturale (che pure può contare). La prospettiva del liceo ruota intorno a questo delicato equilibrio: da una parte la centralità dell'impegno e del merito; dall'altra il dovere di compensare gli ostacoli e gli svantaggi di partenza, di natura culturale oltre che sociale ed economica, in applicazione coerente del dettato costituzionale (per esempio agli articoli 3 e 34).

Tutto ciò non solo non indebolisce la qualità dell'insegnamento, ma apre al contrario nuove prospettive educative per gli studenti. Un liceo che si fermasse alla soddisfazione dei risultati raggiunti rischierebbe di far maturare agli studenti l'errata convinzione di far parte dei "migliori", artefici unici del proprio destino di successo, in un contesto di prestazioni individuali e ansie competitive. Un contesto del genere sarebbe ben lontano da un apprendimento fondato invece sulla capacità di cooperare e di aprirsi al confronto con situazioni diverse, punto di forza di una crescita consapevole.

Questo complesso percorso assume un significato concreto solo se è discusso, condiviso e tradotto in pratica didattica. Compito dell'atto di indirizzo del dirigente è porre le basi per questa discussione. Ad ogni insegnante il contributo di osservazione e critica, proposta e rielaborazione, formazione e autoformazione, che dovrà poi trovare articolazioni e traduzioni operative negli organi collegiali e nel lavoro quotidiano in classe.

Il dirigente scolastico

Aurelio Alaimo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.L.gs n. 39/93

---

Liceo Ginnasio Luigi Galvani

Via Castiglione, 38 - 40124 Bologna - [www.liceogalvani.it](http://www.liceogalvani.it) - [liceogalvani@liceogalvani.it](mailto:liceogalvani@liceogalvani.it)

[bopc02000a@istruzione.gov.it](mailto:bopc02000a@istruzione.gov.it) - [bopc02000a@pec.istruzione.it](mailto:bopc02000a@pec.istruzione.it)

C.F. 80074650377 – Codice Univoco UFW8AV