

LABORATORIO DI LETTURA DEL TESTO FILOSOFICO

CALENDARIO DEGLI INCONTRI - A.S. 2020 -2021

PENTAMESTRE

Nota sulla modalità degli incontri

Anche nel pentamestre in ottemperanza alle disposizioni di contenimento della pandemia i nostri laboratori si svolgeranno esclusivamente a distanza. La situazione straordinaria che, in tutte le nostre scuole, costringe anche noi ad adottare delle modalità di organizzazione del lavoro laboratoriale diverse dal consueto, e certamente non ottimali rispetto agli obiettivi formativi e culturali che, da sempre, ci siamo proposti con i nostri laboratori. Tuttavia la *Rete per l'innovazione didattica fra i licei di Bologna* che coordina la nostra attività non intende rinunciare ad una esperienza di lavoro ormai avviata con successo da molti anni. Alcuni incontri – rilanciando la formula dei “Dopocena filosofici” che ha avuto molto successo durante i mesi di chiusura della scuola – si svolgeranno in orario serale.

Per la serie “*L'economia pensata filosoficamente*”

Oltre la mano invisibile? Stato e mercato nella disputa fra Keynes e Hayek

J.M.Keynes, *La fine del laissez faire* – F. von Hayek, *Contro Keynes*

Martedì 12 Gennaio ore **16.00-17,00**

Giovedì 21 Gennaio ore 15,00-17,00

Venerdì 29 Gennaio ore 15,00-17,00

Con questo modulo inauguriamo una nuova sfaccettatura del nostro Laboratorio Interscolastico. In collaborazione con “*Ri-pensare l'economia*” (il corso di economia politica e storia del pensiero economico che si tiene ormai da qualche anno presso il Liceo Minghetti), proporremo la lettura di alcuni testi classici di grandi economisti con la precisa intenzione approcciarli e discuterli da un punto di vista eminentemente filosofico. Dunque un esercizio transdisciplinare e “di confine” che si propone esplicitamente di superare i rigidi steccati dietro cui troppo spesso si trincerava l'insegnamento delle discipline scolastiche. In questa serie di appuntamenti leggeremo il breve saggio di Keynes divenuto indiscutibilmente un classico, mettendolo a confronto con alcune pagine di Hayek radicalmente critiche nei confronti dell'approccio keynesiano all'economia. La disputa fra i due giganti del pensiero economico del '900 ha avuto conseguenze di vastissima portata non solo teorica ma anche storica e politica e noi intendiamo rileggerne alcune pagine cercando di evidenziarne i presupposti filosofici. Il laboratorio sarà guidato dal prof. Pellegrini (Liceo Minghetti). **NOTA: Per valorizzare la dimensione transdisciplinare e facilitare la partecipazione degli alunni interessati all'economia il primo degli incontri (Martedì 12 Gennaio ore 16.00) sarà di una sola ora e inizierà subito dopo la lezione del corso di economia tenuto dalla prod.ssa Manzalini che insegna Economia e Diritto al Liceo Minghetti.**

La libertà secondo Hannah Arendt

H. Arendt, *Che cos'è la libertà?* in *Tra passato e futuro*

Mercoledì 3 Febbraio ore 15,00 -17,00

Martedì 9 Febbraio ore 15,00 -17,00

Nel 1961 Hannah Arendt pubblicò, negli Stati Uniti, una raccolta di saggi intitolata *Tra passato e futuro*. L'autrice analizza vari tipi di crisi - dell'autorità, dell'istruzione, della libertà - determinate non da cesure storiche ma dal nostro agire. Il laboratorio, rivolto in particolare agli studenti del penultimo e dell'ultimo anno, si propone la lettura e la discussione di alcune pagine scelte tratte dal saggio *Che cos'è la libertà?* in cui Hannah Arendt, prendendo le distanze da Aristotele e da Kant, si interroga sul senso della libertà nel suo rapporto con la politica. Il laboratorio sarà guidato dalla prof.ssa Silvia Gruppioni che insegna al Liceo Scientifico “Enrico Fermi”.

Husserl interprete di Galilei e la matematizzazione della natura

E. Husserl, *La crisi delle scienze europee*, §§ 2-12

Giovedì 18 Febbraio ore 15,00-17,00

Mercoledì 23 Febbraio ore 15,00-17,00

Martedì 2 Marzo ore 15,00-17,00

Il laboratorio propone la lettura guidata dei paragrafi iniziali della celebre opera di Husserl dedicati all'indagine di una questione che, nell'epoca del pieno dispiegamento del metodo scientifico, può apparire una assurdità oppure una provocazione: esiste davvero una crisi della scienza nonostante i suoi continui ed indiscutibili successi? Husserl ricostruisce i fondamenti teorici dell'affermazione della scienza moderna con particolare riferimento alla matematizzazione della natura ad opera di Galilei e indaga le intime relazioni fra l'affermazione della scienza moderna ed il dissolvimento del suo rapporto con il “mondo della vita”. Interpelleremo il testo mettendo anche a confronto l'ideale di scientificità presupposto da Husserl con l'attuale autocomprensione delle scienze. Il laboratorio sarà guidato dal prof. Cavallo che insegna fisica al Liceo Minghetti, dal prof. Pellegrini e dalla prof.ssa Mazzù che, sempre al Minghetti, insegnano invece filosofia.

Per la serie dei “Dopocena Filosofici”

Dove si nasconde la salute? Medicina e cura nell’età della tecnica (2)

K. Jaspers, *Il medico nell’età della tecnica* - H. G. Gadamer, *Dove si nasconde la salute?*

O. Rey, *L’ideologia della “vita”* – I. Illich, *Nemesi medica*

Mercoledì 10 Marzo ore 21,00-22,30

Martedì 16 Marzo ore 21,00-22,30

Giovedì 25 Marzo ore 21,00-22,30

Per decisione comune di docenti ed alunni partecipanti prosegue, con diversa collocazione oraria, il laboratorio già proposto nel trimestre. Il nuovo modulo oltre a completare la lettura dei testi di Gadamer e di Jaspers che non sono stati oggetto di lettura e di discussione, affronterà anche alcune pagine dei testi che Oliver Rey e Ivan Illich hanno dedicato alla salute e alla medicina. Dunque la partecipazione non è in alcun modo rivolta solamente agli alunni che hanno già partecipato agli incontri di Dicembre. Il laboratorio, che si rivolge agli alunni di tutte le classi e che intende proporsi come occasione di riflessione per gli alunni che pensano di intraprendere studi di medicina, sarà guidato dai proff. Gardini e Pellegrini

Per la serie “Laboratori guidati dagli alunni”

Libertà, democrazia e diritti di fronte allo sradicamento

S. Weil, *La radice prima*

Venerdì 9 Aprile ore 15,00 - 17,00

Mercoledì 14 Aprile ore 15,00-17,00

Martedì 20 Aprile ore 15,00-17,00

“Il bisogno di radicamento è il più importante e misconosciuto dell'anima umana, e tra i più difficili da definire”. Questa difficoltà di definizione è dovuta, almeno in parte, al grado elevato di sradicamento a cui la società contemporanea è pervenuta, fino a subirla come uno stato quasi naturale. L'analisi puntuale dello sradicamento operaio, dello sradicamento contadino e di quello che Simone Weil chiama lo sradicamento geografico, determinato dalla sostituzione dell'idea di nazione a quella di territorio, città, insieme di villaggi, regione, ha lo scopo di rendere evidenti i caratteri della malattia del nostro tempo. Leggere e discutere le pagine di Simone Weil ci consentirà di andare al cuore di una questione di assoluta attualità: la distruzione di un rapporto pieno con il tempo e lo spazio, vale a dire con la propria storia e il proprio ambiente naturale. Il laboratorio, che si rivolge agli alunni di tutte le classi sarà guidato dall'alunna Olivia Pittureri con la collaborazione della prof.ssa Chiaino che insegna al Liceo Scientifico Copernico.

Rachel Bepaloff, *Sull’Iliade*

Giovedì 22 Aprile ore 15,00-17,00

Martedì 27 Aprile ore 15,00-17,00

Rachel Bepaloff è stata un’intellettuale che ha contribuito a ricostruire, dopo la tragedia nazifascista, le basi della filosofia in Europa. Acuta conoscitrice del pensiero esistenzialista di cui propone, in *Cheminements et carrefours* del 1938, un’analisi critica e sistematica, che non a caso influenzerà *Le mythe de Sisyphe* di Camus, è fra i primi nella Francia degli anni '30 del Novecento a confrontarsi con il pensiero di Heidegger. Il suo saggio sull’Iliade, pubblicato nel 1943 negli Stati Uniti dove aveva trovato scampo dalla persecuzione antisemita, è una riflessione sulla forza speculare a quella dedicata due anni prima da Simone Weil allo stesso poema. Se però Weil condanna la forza, Bepaloff vede la forza come espressione della vita stessa, e per questo non assolvibile o condannabile. Il laboratorio verrà condotto dalla prof.ssa Federica Montevecchi, docente di filosofia al Liceo Galvani.

Per la serie dei “Dopocena Filosofici”

F. Nietzsche, *La nascita della tragedia*

Mercoledì 5 Maggio ore 21,00-22,30

Giovedì 13 Maggio ore 21,00-22,30

Martedì 18 Maggio ore 21,00-22,30

Per noi che viviamo immersi, circondati dallo spettacolo (dal teatro, al cinema, alle serie tv) o dalla spettacolarizzazione del sé (i social network), può forse diventare importante leggere o rileggere la *Nascita della tragedia* di Friedrich Nietzsche, un testo incandescente in cui il filosofo tedesco, cercando di dirci che cosa fu la tragedia greca, vuole in realtà parlarci del fatto che “quello spettacolo era l’essenza del mondo”, per dirla con Giorgio Colli. Il laboratorio è rivolto in particolare agli alunni delle classi terminali, ma è adatto anche agli alunni di altre classi. Sarà guidato dalla prof.ssa Cinzia Dezi che insegna al Liceo Scientifico Archimede.

***** NOTA *****

Ciascun laboratorio è strutturato in modo tale da consentire la partecipazione anche soltanto ad alcuni degli incontri previsti, anche se ovviamente è consigliata la frequenza di tutti gli incontri del modulo prescelto. Gli alunni che intendono partecipare ad uno o più laboratori sono pregati di iscriversi mediante il modulo digitale disponibile al link indicato di seguito. L'iscrizione non comporta ovviamente alcun impegno tassativo ma serve a programmare le attività dei docenti coinvolti e a conferire serietà alla partecipazione e – naturalmente – per ricevere il link dell’incontro oltre che i testi su cui si lavorerà. Le date dei singoli incontri potrebbero subire delle modifiche e i partecipanti verranno in tal caso avvisati via mail o mediante comunicazione della scuola.

Gli alunni che, anche in piccoli gruppi, intendono proporre la lettura laboratoriale di testi ed autori diversi da quelli proposti o che,

come è già accaduto, intendono guidare i loro compagni in un percorso di lettura da loro proposti sono invitati a farlo contattando il prof. Giovanni Pellegrini (pellegio69@hotmail.com), il prof. Angelo Bersini (angelo.bersini@galvaniedu.it), la prof.ssa Angela Chiaino (angela.chiaino@gmail.com), la prof.ssa Silvia Gruppioni (silviagruppioni1@libero.it), il prof. Patrizio Foresta (patrizio.foresta@righibo.istruzioneer.it). La rete di scuole che gestisce l'iniziativa, nei limiti dei tempi e delle risorse disponibili, proverà ad ampliare l'offerta con ulteriori moduli di lettura laboratoriale. Per informazioni o chiarimenti potete comunque scrivere ad uno dei docenti indicati in precedenza.

Ecco il link per l'iscrizione ai diversi laboratori mediante un modulo di Google:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd91hXLialsMngGT66N9zhU5oCIR-UQksnnAxAcidi3VDCvkMg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>