



## LICEO "L. Galvani" - OPEN DAY 2020/2021

### DIPARTIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

#### RIFERIMENTI LEGISLATIVI E ORIENTAMENTI DIDATTICI

*Legge 25 marzo 1985, n. 121 - Art. 9.2:*

*La Repubblica Italiana riconoscendo il valore della cultura religiosa tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica .*

*Linee generali relative alle nuove indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nei licei, Giugno 2012:*

*L'IRC nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.*

\*\*\*

*Nuclei tematici essenziali della disciplina affrontati nel quinquennio:*

- Il Problema antropologico-religioso
- Il monoteismo ebraico-cristiano e delle

*altre religioni*

- *Il Cattolicesimo nelle arti e nella storia*
- *Gli incontri tra filosofia, teologia e scienza*
- *Il Cristianesimo in dialogo*
- *Questioni etiche e bioetiche*

\*\*\*\*\*

*Cara Studentessa, caro Studente,  
cos'è dunque l'IRC?*

Un'ora settimanale

- **di IMPEGNO E CONFRONTO, SVILUPPANDO SENSO CRITICO**
- **di CONOSCENZA E CULTURA APERTA A TUTTI**
- **di CRESCITA PERSONALE E DI RELAZIONI.**

*Oltre i pregiudizi e con uno sguardo interdisciplinare.*

LA SCELTA DI AVVALERSI DELL'IRC  
SI EFFETTUA ALL'ATTO  
DELL'ISCRIZIONE

*Alcuni stralci tratti da un testo rap sull'ora di  
religione*

*Non sono un fuoriclasse se sto fuori dalla classe  
non restare fuori con le tue idee mute,  
dai entra poi commenta poi critica si discute  
Dicevi, io non entro, non sono un cristiano,  
ma qua si parla di me e di te dell'essere umano  
È discussione quest'ora di religione  
si chiama condivisione per comprendere le persone,  
perché parlarsi e confrontarsi è il modo migliore  
per scegliersi*