

PROGRAMMA DI STUDI DI MASSIMA

Kommunikative Kompetenzen

- Jemanden grüßen; sich und andere vorstellen; Herkunfts- und Wohnort nennen und erfragen;
- Alter erfragen und angeben; Rückfrage, Bitte um Wiederholung;
- Informationen über jemanden erfragen; Auskunft über sich und andere geben; jemanden einladen;
- einen Wunsch ausdrücken mit *ich möchte*;
- Gefallen und Missfallen ausdrücken; über sich und andere berichten; Gegenstände benennen und identifizieren;
- Personen beurteilen; um etwas bitten; etwas anbieten; jemanden auffordern, etwas zu tun;
- duzen und siezen;
- über Freizeitaktivitäten berichten; sich verabschieden; etwas bewerten/beurteilen; Uhrzeit erfragen und angeben; etwas ablehnen; Bedauern ausdrücken; jemanden kritisieren; Richtungsangaben machen;
- Ortsangaben machen; einen Ort beschreiben; nach dem Grund fragen; etwas begründen;
- Personen beschreiben; über das eigene Befinden sprechen, jemanden einladen; das Datum angeben; jemanden überreden; etwas ablehnen;
- etwas vergleichen; Zugehörigkeit ausdrücken;;
- über Vergangenes berichten; sich entschuldigen; um Erlaubnis fragen; nach Preis und Qualität fragen;

Grammatik

- Verbkonjugation **Präsens** Indikativ; **Imperativ und Höflichkeitsform**; Verben mit Vokalwechsel; **Perfekt** (haben und sein), **Präteritum (sein)**, **regelmäßige und unregelmäßige Verben** sowie **Modalverben** (*mögen, können, müssen, dürfen, wollen, sollen*); Verben mit Dativ und Akkusativ; lokale und temporale
- Artikel; unbestimmt und bestimmt: Possessivartikel; Negativartikel;
- Nomen im Singular und Plural in den vier Fällen;
- *unbestimmtes man*;
- Pronomen: Personalpronomen, Indefinit- und Possessivpronomen; Fragepronomen *wer wessen wem wen; welcher*
- Präpositionen (Ort und Zeit) mit Dativ und mit wechselndem Fall; Präpositionen *mit/ohne*; richtungsweisende Präpositionen *in, auf, zu nach*; Zeitangaben mit *am*;
- Adjektive in allen vier Fällen (mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel), Steigerung des Adjektivs; Adjektive als Nomen
- Satzbau: Aussagesatz; Satzfrage; positive und negative Frage; Inversion, Nebensätze mit **dass/weil** indirekte Frage (**ob**)
- Negation mit *nicht*;

Lexikalische Kompetenzen,

die sich auf Themenbereiche des Alltags beziehen (Essen/Trinken; Wohnen; Familie; Schule; Freizeit; Reisen; Mode; etc.)