



**Progetto trasversale ad adesione individuale prioritariamente per studenti del quinto anno
per iscriversi all'attività scrivere una mail a verena.gasperotti@galvaniedu.it entro il 5 novembre
specificando la classe di appartenenza**

TITOLO DEL PROGETTO: *“L'insegnamento della lingua italiana ai migranti come laboratorio per l'integrazione.”*

ENTE OSPITANTE Denominazione: Scuola Penny Wirton Bologna, presso Parrocchia di Santa Rita, via Giuseppe Massarenti 418, 40138 Bologna

Referente Struttura ospitante: Perla Scicolone

Tutor formativo esterno: Francesco Minardi

PERIODO DI ATTIVITA': dal 1/11/2020 al 30/5/2021

ORARIO: lunedì dalle 17:30 alle 19:30; giornata di restituzione finale in giornata e orario da concordare con il tutor esterno.

TOTALE ORE: 30

Gli studenti svilupperanno un percorso di insegnamento di italiano L2 nell'ambito delle attività svolte dalla “Scuola Penny Wirton Bologna” ospitata presso i locali della Parrocchia Santa Rita a Bologna. **A causa dell'emergenza pandemica da Covid19, l'attività degli studenti PCTO sarà svolta interamente a distanza.**

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Descrizione attività

L'attività proposta agli studenti PCTO è articolata in diverse fasi: formazione, lezioni aperte e lezioni uno a uno. Tutta l'attività si svolgerà a distanza.

1) FORMAZIONE

a) Formazione generale, 2 ore, lunedì 23/11/2020

La formazione generale introdurrà il contesto globale in cui opera la Scuola Penny Wirton, le migrazioni e i percorsi di integrazione, con particolare riferimento ai Paesi di provenienza degli allievi migranti.

b) Formazione specifica, 2 ore, lunedì 16/11/2020

Si tratta di una presentazione della Scuola Penny Wirton, che ne illustri i principi ispiratori, lo sviluppo e la diffusione in Italia e le modalità operative. Agli studenti PCTO sarà spiegato come avvengono le lezioni

e saranno descritti i loro ruoli e compiti. Gli studenti PCTO verranno addestrati all'uso degli strumenti informatici da utilizzare per le lezioni.

c) Giornata di restituzione, 4 ore

Alla fine dell'anno scolastico, agli studenti PCTO sarà chiesto di partecipare all'incontro online annuale con Eraldo Affinati, fondatore della Scuola Penny Wirton. Si valuterà la possibilità che alcuni studenti PCTO raccontino la loro esperienza ed esponano le loro osservazioni circa l'attività svolta. Questa giornata si terrà indicativamente nei mesi di maggio o giugno 2021.

2) LEZIONI COLLETTIVE, 6 ore

Gli studenti parteciperanno a lezioni collettive tenute da volontari della Penny Wirton. Queste lezioni con tutti gli allievi in un'unica aula virtuale permetteranno agli studenti PCTO di sperimentare direttamente il metodo di lavoro della scuola Penny e di praticare il materiale didattico. Nelle lezioni collettive gli studenti PCTO, stabilito il contatto con gli allievi migranti, instaureranno i rapporti di empatia su cui basare l'abbinamento con i singoli per le successive lezioni individuali.

3) LEZIONI INDIVIDUALI, 16 ore

Queste è la fase saliente del progetto, in cui ad ogni allievo migrante sarà abbinato uno studente PCTO, secondo il principio della Scuola Penny Wirton di instaurare un rapporto individuale tra maestro e allievo con lezioni uno a uno, quando possibile. Nelle lezioni individuali gli studenti PCTO saranno affiancati da un volontario esperto che, a seconda del numero di allievi migranti, li seguirà durante le due ore di lezione oppure sarà al loro fianco per suggerimenti e consigli su come procedere durante la lezione. Nel caso in cui il numero di allievi migranti dovesse essere esiguo, si potranno abbinare ad alcuni allievi migranti non uno ma due studenti PCTO che, a seconda dei casi, tengano lezioni insieme oppure alternandosi, in modo da favorire anche il confronto immediato tra pari. L'abbinamento tra studente PCTO e allievo migrante e le successive lezioni saranno supervisionati dal Tutor esterno per assicurare che i rapporti instaurati non generino situazioni di difficoltà per gli studenti PCTO. In alcuni casi si potranno proporre agli studenti PCTO allievi frequentanti le scuole secondarie di primo grado, che richiedono un sostegno nell'apprendimento della lingua italiana e nello studio di altre materie. Adeguati strumenti telematici saranno utilizzati per evitare che vi debbano essere scambi di informazioni personali, ad esempio il numero di telefono, tra gli studenti PCTO e i rispettivi allievi migranti. Le lezioni individuali saranno tenute in aule virtuali aperte e chiuse da volontari della Penny Wirton che, quando non potranno affiancare gli studenti PCTO, eseguiranno controlli a campione per verificarne l'effettivo svolgimento.

Obiettivi generali

- Fornire elementi di conoscenza del mondo del lavoro
- Realizzare un'esperienza di prima socializzazione al lavoro
- Acquisire consapevolezza relativamente a conoscenze e competenze richieste nelle attività professionali
- Acquisire informazioni e stimoli utili per l'orientamento personale e professionale
- Impiegare competenze trasversali acquisite col percorso scolastico
- Osservare i comportamenti organizzativi e funzionali esistenti all'interno della struttura ospitante
- Impegnarsi nello svolgimento delle mansioni assegnate

- Essere in grado di reagire positivamente ad un errore
- Rispettare le regole dell'ambiente di lavoro e assumere un comportamento adeguato e corretto

Obiettivi specifici

- Riflessione sulla valenza sociale di un'accoglienza informata e strutturata dei migranti
- Conoscenza dei motivi e delle modalità con cui nasce un'associazione dedicata all'insegnamento ai migranti; conoscenza delle realtà Penny Wirton in Italia e in Canton Ticino e delle modalità in cui si diffondono le Scuole Penny Wirton
- Conoscenza dello stile Penny Wirton tramite la pratica dei materiali didattici e sessioni di learn-by-doing
- Conoscenza delle peculiarità della struttura in cui svolgeranno il loro percorso di insegnamento di italiano L2
- Acquisizione della consapevolezza dei meccanismi di apprendimento-insegnamento di italiano come seconda lingua e come lingua d'uso
- Aumento della consapevolezza della differenza tra lingua lingua d'uso e lingua scolastico-accademica
- Aumento della consapevolezza dei meccanismi di apprendimento-insegnamento delle lingue straniere studiate dagli studenti PCTO
- Pratica di pertinenza, correttezza, creatività, autonomia e flessibilità didattica e relazionale nei confronti dei discenti e dei colleghi
- Pratica dell'adeguamento alle necessità didattiche e educative della Penny Wirton
- Pratica della richiesta autonoma di aiuto o confronto tra pari e/o con volontari esperti della scuola