

**Prof.ssa Micaela Binner**  
**Classe: 2T – Sezione Internazionale Tedesca**  
**Anno scolastico 2019 / 2020**  
**Materia: Tedesco**

**Programma svolto**

Temi	Strutture grammaticali / competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich vorstellen</li> <li>• Von den Sommerferien berichten</li> <li>• Wiederholung von grammatikalischen Strukturen</li> <li>• Diskussionsrunde zu „Fridays for Future“</li> <li>• Projekt: Treffen mit der Band „Treptow“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine E-Mail schreiben</li> <li>• Die unregelmäßigen Verben</li> <li>• Das Perfekt</li> <li>• Das Imperfekt</li> <li>• Die Wahl zwischen Perfekt und Imperfekt</li> </ul>
<p>Modul 3 (B1+)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule</li> <li>• Engagement</li> <li>• Ausbildung und Beruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modale Konjunktionen <i>indem, ohne, anstatt</i></li> <li>• Lokale Präpositionen</li> <li>• Passiv Präsens</li> <li>• Passiv in der Vergangenheit: Imperfekt und Perfekt</li> <li>• Zweiteilige Konjunktionen: <i>sowohl.... als auch, weder.... noch</i></li> <li>• Konjunktiv II der Gegenwart: Wünsche, irrealer Bedingungen, Ratschläge, irrealer Vergleiche</li> <li>• Konjunktiv II der Vergangenheit: Wünsche, irrealer Bedingungen, irrealer Wünsche</li> </ul>

<p>Modul 4 (B1+)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport und Spiel</li> <li>• Kunst und Kultur(*)</li> <li>• Ferien und Reisen*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsekutive Nebensätze mit den Konjunktionen <i>sodass</i> oder <i>so.... dass</i></li> <li>• Zweiteilige Konjunktion <i>je.... desto</i></li> <li>• Steigerung des Adjektivs</li> <li>• Adjektiv: Vergleiche mit <i>so.... wie</i> und <i>als</i></li> <li>• Adjektivdeklinaton</li> <li>• Futur I: <i>werden</i> + Infinitiv: Aufforderung / Befehl, Versprechen, Warnung, Vorhersage / Vermutung</li> <li>• Temporale Präpositionen</li> <li>• Zweiteilige Konjunktionen <i>entweder.... oder, zwar.... aber</i></li> <li>• Trennbare und nicht trennbare Verben mit den Vorsilben <i>ver-, ent-, zer-, be-, er-</i></li> </ul>
<p>Modul 1 (B2)*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuanfang und Kommunikation</li> <li>• Menschen und Beziehungen</li> <li>• Heimat und Migration</li> </ul> <p>(manca la correzione di alcuni esercizi: Heimat &amp; Migration)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortstellung: Akkusativ- und Dativergänzungen im Mittelfeld</li> <li>• Wortstellung: <i>nicht</i> im Satz</li> <li>• Wortbildung: Komposita (Nomen + Nomen, Verb + Nomen)</li> <li>• Wortbildung: Adjektive mit <i>miss-, un-, -los, -frei</i></li> <li>• Kausalsätze: Präpositionen <i>aufgrund, vor, aus, dank</i></li> <li>• Wortstellung: Angaben im Mittelfeld</li> <li>• Konditionalsätze: Konjunktionen <i>falls, sofern</i>; Präposition <i>bei</i></li> <li>• Konditionalsatz ohne Konjunktion (uneingeleiteter Nebensatz)</li> <li>• Modalverben</li> <li>• Wortbildung: Nomen mit <i>Ge-</i></li> </ul>
<p>Modul 2 (B2)*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwelt und Zukunft</li> <li>• Mode und Ernährung</li> <li>• Technik und Wissenschaft</li> </ul> <p>(manca la correzione di alcuni esercizi: Umwelt &amp; Zukunft, Mode &amp; Ernährung, Technik &amp; Wissenschaft)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweiteilige Konjunktionen</li> <li>• Temporalsätze: Konjunktionen <i>solange, sobald, ehe</i></li> <li>• Subjektive Bedeutung des Modalverbs <i>sollen</i></li> <li>• Indirekte Rede mit Konjunktiv I und II</li> <li>• Relativsätze mit <i>wer, wen, wem</i></li> <li>• Konsekutivsätze: Adverbien <i>infolgedessen, folglich, so, also</i>; Präposition <i>infolge</i></li> <li>• Nomen-Verb-Verbindungen I</li> <li>• Wortbildung: Nomen mit <i>-e, -nis, -ung, -ation</i></li> </ul>

<p>Modul 3 (B2)*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaft und Digitalisierung</li> <li>• Körper und Psychologie</li> <li>• Geschichte und Erinnerung</li> </ul> <p>(manca la correzione di alcuni esercizi: Gesellschaft &amp; Digitalisierung, Körper &amp; Psychologie, Geschichte &amp; Erinnerung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalsätze: Adverbien <i>dafür, dazu</i></li> <li>• Präpositionen <i>für</i> und <i>zu</i></li> <li>• Präpositionen mit Genitiv</li> <li>• Wortbildung: Nomen aus Verben</li> <li>• Lokale Präpositionen <i>um.... herum, entlang, von.... aus, oberhalb, unterhalb</i></li> <li>• Partizip Präsens als Adjektiv</li> <li>• Konzessivsätze: Konjunktionen <i>auch wenn, selbst wenn</i>; Adverbien <i>dennoch, allerdings</i>; Präpositionen <i>auch bei, selbst bei</i></li> <li>• Modalsätze: Konjunktion <i>dadurch.... dass</i>; Adverb <i>dadurch</i> und Präposition <i>durch</i></li> <li>• Irrealer Vergleichssatz mit <i>als wenn</i> und <i>als</i></li> <li>• Textgrammatik</li> <li>• Nomen-Verb-Verbindungen II</li> </ul>
---	--

\* Programma svolto tramite didattica a distanza

**Bologna, 12.06.2020**  
**Prof.ssa Micaela Binner**