

## Liceo Galvani

### Programma previsionale di Storia classe VN

#### Docente

Eduardo Zarelli

#### Obiettivi conseguiti

Il corso di studi intende sviluppare la maturazione di studenti consapevoli della loro autonomia psicologica e culturale implicante una assunzione di responsabilità verso sé stessi, la natura e la comunità. Questo obiettivo verrà perseguito - nello specifico disciplinare - infondendo nel discente la capacità di esercitare la riflessione critica sulle forme del sapere storico e sul loro senso, cioè sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana. Si promuoverà l'attitudine a determinare la consequenzialità dei fatti e la loro storicità diacronico-eventuale così come sincronico-concettuale, esercitando un controllo del discorso con l'uso di argomentazioni concettuali e procedure logiche.

#### Obiettivi di apprendimento

- saper individuare il concatenarsi degli eventi come problema storico in oggetto
- argomentare e produrre testi scritti fornendo interpretazioni critiche e circostanziate
- riconoscere periodizzazioni e movimenti del processo storico contemporaneo, con riferimento al Novecento in ragione dei fatti e della loro genesi causale
- analizzare i fatti ricostruendone la complessità anche interpretativa (storiografica) e in relazione al loro significato culturale
- individuare e analizzare le trasformazioni storiche inferite alle scienze naturali, umane e sociali
- analizzare criticamente problemi significativi della realtà contemporanea, individuandone le radici storiche
- formulare ipotesi e argomentazioni anche alternative, elaborando proprie idee e punti di vista

#### Metodo d'insegnamento

Lezioni frontali (di orientamento, espositive, di sintesi) e dialogico partecipative (elaborazione e dibattito), con individualizzazioni e responsabilizzazione dello studente sia in classe che nel necessario consolidamento casalingo dell'elaborazione didattica.

#### Mezzi e strumenti di lavoro

Manualistica, testi originali, audiovisivi multimediali e interventi esterni, che hanno integrato l'apprendimento.

#### Tipologia e numero di verifiche

Colloquio orale e prove scritte a domanda aperta. Tre interrogazioni e tre scritti nel corso dell'anno.

**Libro di testo consigliato**, versione a scelta degli autori Giardina/Sabbatucci/Vidotto (Laterza)

#### Contenuti

##### Nuclei tematici generali

- *Il regno d'Italia alla fine dell'ottocento*
- *La società di massa*
- *L'età dei nazionalismi*
- *L'età dei totalitarismi*
- *Il nuovo ordine mondiale*
- *L'Italia repubblicana*

#### IL REGNO D'ITALIA ALLA FINE DELL'OTTOCENTO

- **L'unità d'Italia e le contraddizioni politiche, istituzionali, sociali ed economiche del nuovo Stato.** La destra storica tra federalismo e "piemontesizzazione". Il pareggio di bilancio. I rapporti conflittuali con la Chiesa cattolica. Il brigantaggio e la questione meridionale. La terza guerra d'indipendenza e Roma capitale d'Italia.
- **La sinistra storica al potere**  
Riforme e trasformismo di Agostino Depretis; la politica coloniale; l'autoritarismo di Francesco Crispi e la scelta internazionale per la "triplice alleanza"; il primo governo Giolitti e lo scandalo della Banca Romana

- **La crisi di fine secolo**  
Contraddizioni sociali, eversione politica, repressione e conservatorismo, il regicidio di Umberto I.

## LA SOCIETÀ di MASSA

- **Sviluppo industriale e razionalizzazione produttiva**
- **Società, cultura e politica nel '900: individui e folle**
- **L'Europa nella "belle époque"**
- **Francia, Gran Bretagna, Germania, Austria-Ungheria, Russia, Giappone e Stati Uniti**

## L'ETÀ DEI NAZIONALISMI

- **Società e politica tra ottocento e novecento**  
Le classi sociali; la questione sociale tra élite e protagonismo delle masse; il movimento socialista; il movimento sociale cattolico; i sistemi politici; i partiti politici; il nazionalismo.
- **Italia**  
L'età giolittiana; decollo industriale; le difficoltà della politica riformatrice; la guerra di Libia; il ritardo del mezzogiorno; le elezioni del 1913; la settimana rossa; la fine del giolittismo.
- **Verso la grande guerra**  
Le origini del conflitto; diplomazia ed alleanze; la diffidenza e la crisi latente delle relazioni internazionali; dalle "guerre balcaniche" allo scoppio del conflitto.
- **La "grande guerra"**  
Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione; 1917: collasso russo e l'intervento degli Stati Uniti; 1918: il crollo degli "imperi centrali" e la fine delle ostilità; i trattati di pace e il nuovo assetto mondiale; i problemi irrisolti e la Società delle Nazioni: una eredità conflittuale.
- **L'Italia nella "grande guerra"**  
Interventisti e neutralisti; dal "patto di Londra" alle operazioni belliche; Caporetto; l'indebolimento Austro-Ungarico e la vittoria; le frustrazioni nazionaliste.
- **Economia e società tra le due guerre**  
La ricostruzione post-bellica europea e la crescita economica statunitense degli anni venti: l'inflazione; l'ascesa finanziaria del Dollaro; la crisi del '29 e la fine delle illusioni; l'intervento pubblico nell'economia di mercato.

## L'ETÀ DEI TOTALITARISMI

- **Italia: la crisi dello Stato liberale e l'avvento del fascismo**  
Le conseguenze della grande guerra; il "biennio rosso" e l'occupazione delle fabbriche; l'ascesa dei partiti di massa; la nascita del fascismo; la debolezza del quadro istituzionale e l'affermarsi della violenza politica; la "marcia su Roma".
- **Il fascismo al potere**  
Il fascismo al governo; le premesse dello Stato totalitario; il regime autoritario di massa; la vita economica: interventismo, corporativismo, autarchia; dalla cautela diplomatica all'espansionismo: la conquista dell'Etiopia; il consenso e le forme dell'antifascismo.
- **Le democrazie liberali e gli autoritarismi tra le due guerre**  
La Francia; la Gran Bretagna; la guerra civile in Spagna.
- **Il nazionalsocialismo**  
La "repubblica di Weimar"; Hitler e l'ascesa del nazionalsocialismo; il "Terzo Reich".
- **La rivoluzione d'ottobre e l'Unione Sovietica**

La rivoluzione di febbraio; il crollo dello Zarismo; la rivoluzione d'ottobre; pace, guerra civile e Terza internazionale; dal "comunismo di guerra" alla "Nuova Politica Economica"; la collettivizzazione, lo stalinismo.

- **Gli Stati Uniti**

Dai "ruggenti" anni Venti alla crisi del 1929; il *New Deal*.

- **La II guerra mondiale**

Il cammino verso la guerra; la "guerra lampo" in Europa; l'Italia dalla "non belligeranza" all'intervento; la battaglia d'Inghilterra; l'Italia dalla "guerra parallela" alla subordinazione alla Germania; l'invasione dell'Unione Sovietica; l'attacco giapponese agli Stati Uniti e la guerra planetaria; l'apogeo delle potenze tripartite; l'universo concentrazionario; il rovesciamento della situazione a favore degli Alleati; la caduta del Fascismo; la guerra civile in Italia; il crollo della Germania e del Giappone, l'olocausto nucleare.

## **IL NUOVO ORDINE MONDIALE**

- **L'eredità della guerra**

Il bilancio politico: la nascita dell'ONU; la fine della "grande alleanza" e l'inizio della "guerra fredda": l'URSS e il campo socialista, l'azione internazionale degli Stati Uniti; l'equilibrio del terrore e la Guerra di Corea. La nascita della Comunità economica europea.

## **L'ITALIA REPUBBLICANA**

- **La nascita della Repubblica**

Dalla costituente alla Costituzione. Le elezioni del '48. Il partitismo e il centrismo.

L'alternanza impossibile. Il boom economico. Il centro-sinistra. Il 68, la violenza politica e il terrorismo. Il compromesso storico.

*Ogni studente leggerà a scelta e commenterà criticamente durante l'anno scolastico un saggio filosofico o storico oppure un romanzo storico, concordato con il docente.*